

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5»Радуга» ТМР

Конспект

образовательной деятельности по художественному творчеству с применением нетрадиционных методов рисования по сказкам А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» для детей старшей группы (5 лет.)

Автор:
Маринина Нина Александровна,
воспитатель,
высшая квалификационная категория.

г. Тутаев

2017 год.

Программное содержание:

Цель: закрепление знаний и умений детей в художественном творчестве с использованием нетрадиционного материала.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить рисовать рыбку, стараясь передавать особенности внешнего вида.
2. Формировать умение выполнять изображение в определённой последовательности.

Развивающие:

1. Развивать образное эстетическое восприятие и образные представления.
2. Развивать познавательную активность, внимание, коммуникативные умения.
3. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, отзывчивость.
2. Воспитывать чувство радости и удовлетворения от творческой работы.

Предварительная работа: просмотр видеофильма: «Сказка о рыбаке и рыбке», дидактические игры по сказкам, чтение сказки и беседы по содержанию, рассматривание картин и иллюстраций русских художников по сказкам А.С.Пушкина, создание развивающей среды по данной теме, лепка рыбки из пластилина, аппликация.

Ход деятельности.

Посмотрите дети, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. И со всем, что нас окружает.

«Здравствуй Небо, здравствуй Земля, здравствуйте мои друзья!»

Ребята, сегодня будем мы играть. Будем сказку рисовать.

Сказку любят все на свете. И, конечно же, все дети!

Сказка тайнами полна, Украшает мир она.

Какие сказки вам известны расскажите.

Пальчиковая игра.

«Любимые сказки». Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:
Рукавичка, Теремок,
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем.
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад. (Дети загибают пальчики, а на последнюю строчку хлопают в ладоши.)

1. Раздается телефонный звонок, воспитатель берёт трубку.

«Библиотека имени Н.Носова в нашем городе проводит выставку детских рисунков по сказкам А.С. Пушкина, предлагаем детям вашей группы принять участие в этой выставке».

Вы согласны?

Воспитатель дает ответ по телефону: »Мы согласны принять участие, а каковы условия выставки? (Воспитатель включает громкоговоритель на телефоне).

Ответ. »Условия просты: вспомнить сказки А. С. Пушкина, любимых героев или самый интересный сюжет и нарисовать!»

Давайте вместе вспомним, какие сказки А.С. Пушкина вы знаете?

(«Сказка о царе Солтане», « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).

- Как называется сказка, которая начинается словами: «Жил старик со своею старухой у самого синего моря? («Сказка о рыбаке и рыбке»).

-Хорошо, молодцы ребята, вы вспомнили некоторые сказки А. С. Пушкина, Какую из этих сказок, вы хотите нарисовать? («Сказку о рыбаке и рыбке».)

2.Просмотр сказки. (Отрывок из сказки о рыбаке и рыбке.)

Присаживайтесь. (Рассаживаются полукругом). Давайте посмотрим отрывок из этой сказки. Обратите внимание на рыбку, какая она?

-Какого цвета было в сказке море?

(Море было синее, темно- зеленое, с белой пеной). Вы уже рисовали его.

-Как вы рисовали белую пену моря без белой краски? (Сначала нарисовали море свечой, а потом синей акварельной краской и получили на месте свечи белую пену).

-Ребята, чем ещё можно нарисовать море? (Щеткой, ватными палочками, восковыми -мелками (карандашами) +акварелью, губкой, кистью).

.- В “Сказке о рыбаке и рыбке” занятием старика было ловить неводом рыбу, какую рыбку он поймал? (Он поймал золотую рыбку).

-Давайте посмотрим, что есть у рыбки? (Туловище, голова, хвост, плавники). (Рыбка не покрашенная).

-Чем покрыто тело рыбки? (Чешуёй.)

-Каким цветом можно нарисовать волшебную, золотую рыбку? (Рыбку можно нарисовать жёлтым или оранжевым цветом). Проходите в изостудию - вы художники!

-Хорошо, а чем можно нарисовать чешую у рыбки, какие материалы вы для этого будете использовать? (Восковыми карандашами, ватными палочками, и т.д.)

-Сегодня мы будем раскрашивать рыбку новым способом - он называется пуантилизм.нужно брать краску трубочкой и ставить кружочки близко друг к другу. А сейчас мы поиграем. Нужно разложить картинки по – порядку (на картинках изображено поэтапное закрашивание рыбки). Подумайте, что было нарисовано сначала, а что потом? (Дидактическая игра). Подумайте, при помощи чего можно так раскрасить рыбку? (При помощи трубочки, колпачка).

План работы: картинки на доске, которые выложили дети.

Вы можете использовать различные материалы, лежащие перед вами. Кроме того, на столах есть специальные украшения, выдувные фломастеры их вы также можете использовать. Давайте сделаем пальчиковую гимнастику, разомнём пальчики и приступим к работе.

Пальчиковая игра.

Карандаш в руках катаю

Между пальчиков верчу

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Самостоятельная деятельность детей (индивидуальная работа с детьми, во время самостоятельной деятельности используется музыкальное сопровождение).

Рефлексия. Посмотрите на свои работы, вам самим нравится? Порадуйтесь за себя и за друга. Что вам удалось сделать без труда, а в чем испытывали затруднения?

Подумайте, что бы вы попросили у золотой рыбки для мамы, для себя, или для всех людей?

Ваши картины можно представить на выставку по сказкам А.С. Пушкина. Вы молодцы!

Используемая литература:

Т.С. Комарова »Изобразительная деятельность в детском саду»2016г.;

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой старшая группа (от 5 до 6 лет) 2016г.;

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» Москва 2017г.; Интернет ресурсы.

Приложение

Оборудование:

белый картон, гуашь, кисти, ватные палочки, губка, колпачки, трубочки, аудиозапись, иллюстрированные книги, ИКТ, простой карандаш, дидактическая игра «Рыбка».